

Số: 972/TB-ĐHBRVT

Bà Rịa-Vũng Tàu, ngày 29 tháng 11 năm 2012

THÔNG BÁO
Công khai cam kết chất lượng đào tạo năm học 2012-2013

Biểu mẫu 20

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy	
		Đại học	Cao đẳng
I	Công nghệ kỹ thuật công trình xây dựng		
1	Điều kiện tuyển sinh	- Theo qui chế tuyển sinh của Bộ GD&ĐT. - Thí sinh phải đạt từ điểm sàn trở lên.	- Theo qui chế tuyển sinh của Bộ GD&ĐT. - Thí sinh phải đạt từ điểm sàn trở lên.
2	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)	- Phòng thực hành máy tính để giảng dạy các phần mềm ứng dụng như: Autocad, Sap, Etabs, Matlab, MS Project ...; Thư viện truyền thống và Thư viện điện tử có đầy đủ loại sách tham khảo. - Phòng thực tập chuyên ngành. - Sinh hoạt: Mặc dù chưa có KTX nhưng nhà trường giao cho Trung tâm Hỗ trợ SVHS và Hợp tác doanh nghiệp đảm bảo đủ chỗ ở cho sinh viên trong suốt quá trình học tập.	- Phòng thực hành máy tính để giảng dạy các phần mềm ứng dụng như: Autocad, Sap, Etabs, Matlab, MS Project ...; Thư viện truyền thống và Thư viện điện tử có đầy đủ loại sách tham khảo. - Phòng thực tập chuyên ngành. - Sinh hoạt: Mặc dù chưa có KTX nhưng nhà trường giao cho Trung tâm Hỗ trợ SVHS và Hợp tác doanh nghiệp đảm bảo đủ chỗ ở cho sinh viên trong suốt quá trình học tập.
3	Đội ngũ giảng viên	- Có trình độ từ thạc sĩ trở lên. Hiện Khoa có 1 Tiến sĩ, 3 thạc sĩ, 1 cao học đã qua lớp Bồi dưỡng nghiệp vụ Sư phạm.	Có trình độ từ Đại học trở lên. Hiện Khoa có 1 Tiến sĩ, 3 thạc sĩ, 1 cao học đã qua lớp Bồi dưỡng nghiệp vụ Sư phạm.
4	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	- Phòng trào đoàn thể, hội sinh viên, các câu lạc bộ anh văn, giải trí lành mạnh phục vụ cho việc học, nghiên cứu khoa học	- Phòng trào đoàn thể, hội sinh viên, các câu lạc bộ anh văn, giải trí lành mạnh phục vụ cho việc học.
5	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	- Có phẩm chất chính trị, có ý thức trách nhiệm công dân, có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn, có hoài bão về nghề nghiệp; có ý thức kỷ luật và tác phong công nghiệp, tinh thần làm việc theo nhóm, khả năng tự nghiên cứu, tư duy sáng tạo, làm việc độc lập. - Có lương tâm nghề nghiệp, có ý thức chống tiêu cực trong xây dựng, chống lãng phí thể hiện bằng sản phẩm thiết kế thi công đạt cân bằng giữa kinh tế và kỹ thuật, bền vững, tiết kiệm. - Có tinh thần hợp tác và thái độ phục	- Có ý thức trách nhiệm công dân, thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn; có ý thức kỷ luật và tác phong công nghiệp; khả năng làm việc nhóm. - Có phương pháp làm việc khoa học, biết phân tích và giải quyết các vấn đề nảy sinh trong ngành; đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy, lập luận.

		vụ tốt; năng động, cập nhật kiến thức, áp dụng sáng tạo trong công việc	
6	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kiến thức về khoa học cơ bản và các kiến thức cơ sở ngành, có kiến thức về kết cấu và sử dụng các vật liệu thông dụng cho công trình xây dựng dân dụng hiện nay như bê tông cốt thép, thép ..., có năng lực sử dụng phần mềm tính toán, thiết kế và sau đó vẽ thành bản vẽ kỹ thuật cho công trình, có kiến thức về thiết kế mặt bằng tổ chức thi công, đánh giá về kinh tế cho công trình xây dựng và giải quyết một cách bài bản, đạt chuẩn mực nghề nghiệp an toàn. <p>Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng giao tiếp cá nhân, làm việc theo nhóm, có thể diễn giải ý tưởng và giải pháp kỹ thuật bằng hình vẽ, sơ đồ, lập bảng để chiết tính. - Có kỹ năng đọc bản vẽ, hiểu bản vẽ và so sánh bản vẽ với thực tế. Có kỹ năng về đo đạc, đọc hiểu số đo trong trắc đạc; - Có kỹ năng lập bảng tiến độ thi công, tối thiểu là theo sơ đồ ngang, tính được khối lượng và lập bảng dự trừ kinh phí; - Có kỹ năng lập mô hình tính toán thiết kế các công trình xây dựng dân dụng thông thường đến phức tạp; - Có khả năng thao tác, làm việc và hoạt động an toàn trên công trình xây dựng, kiểm soát; - Lập được tổng dự toán, lập biện pháp kỹ thuật thi công, tổ chức và điều hành thi công, giám sát, quản lý chất lượng, lập khối lượng thi công công trình xây dựng; - Kỹ năng lập, xử lý các văn bản liên quan đến quản lý nhà nước về xây dựng cơ bản và các loại văn bản liên quan khác; - Khả năng tự nghiên cứu, ứng dụng tiến bộ khoa học kỹ thuật, sáng tạo trong chuyên môn, nghề nghiệp; - Có kỹ năng làm việc nhóm; khả năng thích ứng với yêu cầu nghề nghiệp và làm việc độc lập. <p>Trình độ ngoại ngữ, tin học: Sinh viên tốt nghiệp đại học đạt trình độ tiếng Anh TOEIC 350 điểm (hoặc tương đương) trở lên; Tin học tương đương chứng chỉ B quốc gia.</p>	<p>Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kiến thức về khoa học cơ bản và các kiến thức cơ sở ngành, có kiến thức về kết cấu và sử dụng các vật liệu thông dụng cho công trình xây dựng dân dụng hiện nay như bê tông cốt thép, thép ..., có năng lực sử dụng phần mềm tính toán, thiết kế và sau đó vẽ thành bản vẽ kỹ thuật cho công trình, có kiến thức về thiết kế mặt bằng tổ chức thi công, đánh giá về kinh tế cho công trình xây dựng và giải quyết một cách bài bản, đạt chuẩn mực nghề nghiệp an toàn. <p>Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng giao tiếp cá nhân, làm việc theo nhóm, có thể diễn giải ý tưởng và giải pháp kỹ thuật bằng hình vẽ, sơ đồ, lập bảng chiết tính. - Có kỹ năng đọc bản vẽ, hiểu bản vẽ và so sánh bản vẽ với thực tế, có kỹ năng về đo đạc, đọc hiểu số đo trong trắc đạc. - Có kỹ năng lập bảng tiến độ thi công, tính được khối lượng và lập toán dự trừ kinh phí. - Có kỹ năng lập mô hình tính toán thiết kế các công trình xây dựng dân dụng thông thường. - Có khả năng thao tác, làm việc và hoạt động an toàn trên công trường xây dựng. - Lập được tổng dự toán, lập biện pháp kỹ thuật thi công, tổ chức và điều hành thi công, giám sát, quản lý chất lượng, lập khối lượng thi công công trình xây dựng. <p>Trình độ ngoại ngữ, tin học: Sinh viên tốt nghiệp đại học đạt trình độ tiếng Anh TOEIC 300 điểm (hoặc tương đương) trở lên; Tin học tương đương chứng chỉ B quốc gia.</p>

7	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp	- Kỹ sư thiết kế kết cấu, kỹ sư giám sát và thi công ngoài công trường. - Chuyên viên tư vấn dự án, chuyên viên quản lý dự án, chuyên viên quản lý xây dựng tại các đơn vị như văn phòng tư vấn và thiết kế, công ty xây dựng và kinh doanh. - Có thể học tiếp lên trình độ thạc sĩ, tiến sĩ.	- Tham gia vào việc thiết kế kết cấu và thi công ngoài công trường. - Chuyên viên quản lý xây dựng tại các đơn vị như văn phòng tư vấn và thiết kế, công ty xây dựng và kinh doanh. - Có thể học thêm 1,5 năm để hoàn chỉnh hệ đại học.
II Kế toán			
1	Điều kiện tuyển sinh	- Theo qui chế tuyển sinh của Bộ GD&ĐT. - Thí sinh phải đạt từ điểm sàn trở lên.	- Theo qui chế tuyển sinh của Bộ GD&ĐT. - Thí sinh phải đạt từ điểm sàn trở lên.
2	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)	- Cơ sở vật chất khang trang có đầy đủ chỗ ngồi; trang thiết bị đầy đủ, hiện đại (phòng máy tính, máy chiếu, phần mềm mô phỏng...); Thư viện truyền thống và Thư viện điện tử có đầy đủ loại sách tham khảo. - Sinh hoạt: Mặc dù chưa có KTX nhưng nhà trường giao cho Trung tâm Hỗ trợ SVHS và Hợp tác doanh nghiệp đảm bảo đủ chỗ ở cho sinh viên trong suốt quá trình học tập.	- Cơ sở vật chất khang trang có đầy đủ chỗ ngồi; trang thiết bị đầy đủ, hiện đại (phòng máy tính, máy chiếu, phần mềm mô phỏng...); Thư viện truyền thống và Thư viện điện tử có đầy đủ loại sách tham khảo. - Sinh hoạt: Mặc dù chưa có KTX nhưng nhà trường giao cho Trung tâm Hỗ trợ SVHS và Hợp tác doanh nghiệp đảm bảo đủ chỗ ở cho sinh viên trong suốt quá trình học tập.
3	Đội ngũ giảng viên	- Có trình độ Thạc sĩ trở lên thuộc các chuyên ngành: Kế toán, Kiểm toán, Tài chính - ngân hàng, Quản trị kinh doanh, Marketing, Ngoại thương, Kinh tế. Hiện Khoa có 5 tiến sĩ, 18 thạc sĩ, 4 cử nhân	Có trình độ từ đại học trở lên thuộc các chuyên ngành: Kế toán, Kiểm toán, Tài chính - ngân hàng, Quản trị kinh doanh, Marketing, Ngoại thương, Kinh tế. Hiện Khoa có 5 tiến sĩ, 18 thạc sĩ, 4 cử nhân
4	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	- Tổ chức cho Sinh viên đi tham quan, kiến tập, thực tập thực tế từ các công trường, tổ chức các loại hoạt động, phong trào đoàn thể, tạo sân chơi lành mạnh cho sinh viên trong học tập, nghiên cứu khoa học.	- Tổ chức cho Sinh viên đi tham quan, kiến tập, thực tập thực tế từ các công trường, tổ chức các loại hoạt động, phong trào đoàn thể, tạo sân chơi lành mạnh cho sinh viên trong học tập.
5	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	- Có đạo đức nghề nghiệp, ý thức tổ chức kỷ luật lao động và tôn trọng nội quy của cơ quan, doanh nghiệp; - Ý thức cộng đồng và tác phong công nghiệp, trách nhiệm công dân, làm việc theo nhóm và làm việc độc lập; - Có tinh thần cầu tiến, hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp, phục vụ nhân dân - Luôn tìm tòi sáng tạo trong công việc	- Có đạo đức nghề nghiệp, ý thức tổ chức kỷ luật lao động và tôn trọng nội quy của cơ quan, doanh nghiệp; - Ý thức cộng đồng và tác phong công nghiệp, trách nhiệm công dân, làm việc theo nhóm và làm việc độc lập; - Có tinh thần cầu tiến, hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp, phục vụ nhân dân - Luôn tìm tòi sáng tạo trong công việc
6	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	Kiến thức: Về chuyên môn: - Có kiến thức nền tảng về các lĩnh vực kinh tế xã hội và các kiến thức cơ sở về kế toán, tài chính tiền tệ như lý thuyết tài chính tiền tệ, toán tài chính... để nghiên cứu chuyên sâu về kế toán;	Kiến thức: Về chuyên môn: - Có kiến thức nền tảng về các lĩnh vực kinh tế xã hội và các kiến thức cơ sở về kế toán, tài chính tiền tệ như lý thuyết tài chính tiền tệ, toán tài chính... để nghiên cứu chuyên sâu về kế toán;

- Có trình độ về toán học ứng dụng trong quản lý kinh tế-quản trị kinh doanh như: Thống kê trong kinh doanh, Kinh tế lượng, Xác suất thống kê... đáp ứng việc tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng học tập ở trình độ cao hơn;

- Có đầy đủ kiến thức chuyên ngành kế toán tài chính: như chuẩn mực kế toán, chế độ kế toán trong các loại hình doanh nghiệp và các kiến thức bổ trợ ngành như kế toán quản trị, kế toán Mỹ, nghiệp vụ ngân hàng thương mại...

Về năng lực nghề nghiệp:

- Tổ chức thiết lập, triển khai, thực hiện và vận dụng chế độ chứng từ kế toán, hệ thống tài khoản kế toán, sổ kế toán, báo cáo tài chính trong các doanh nghiệp sản xuất kinh doanh, các doanh nghiệp thương mại dịch vụ; các doanh nghiệp xây lắp, công ty cổ phần, các cơ quan Nhà nước và các tổ chức kinh tế xã hội;

- Thành thạo việc thu thập, phân loại, xử lý, kiểm tra và ghi chép các chứng từ kế toán;

- Lập và phân tích hệ thống báo cáo tài chính như: Bảng cân đối kế toán, báo cáo kết quả kinh doanh, bảng lưu chuyển tiền tệ, báo cáo tài chính;

- Lập báo cáo thuế giá trị gia tăng hàng tháng;

Quyết toán năm thuế thu nhập doanh nghiệp, kê khai thuế thu nhập cá nhân.

Kỹ năng:

Kỹ năng cứng:

- Soạn thảo và trình bày văn bản và nghiệp vụ văn phòng;

- Có khả năng thực hiện tất cả các phần hành kế toán tài chính: Kế toán vật tư, kế toán công nợ, kế toán ngân hàng, kế toán tiền lương, kế toán tài sản cố định, kế toán giá thành, kế toán tổng hợp.

- Kỹ năng giao tiếp;

- Kỹ năng làm việc theo nhóm;

- Kỹ năng tiếp cận, phân tích, so sánh và xử lý một cách độc lập vấn đề tài chính, kế toán;

- Có khả năng tư vấn cho lãnh đạo doanh nghiệp về lĩnh vực kế toán;

- Kỹ năng nghiên cứu định tính, định lượng độc lập và sáng tạo.

Khả năng hoà nhập và thích ứng môi

- Có trình độ cơ bản về toán học ứng dụng trong kinh tế-quản trị kinh doanh như đáp ứng việc tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng học tập ở trình độ cao hơn;

- Có đầy đủ kiến thức chuyên ngành kế toán tài chính: như chuẩn mực kế toán, chế độ kế toán trong các loại hình doanh nghiệp và các kiến thức bổ trợ ngành như kế toán quản trị, kế toán Mỹ, nghiệp vụ kế toán thuế...

Về năng lực nghề nghiệp:

- Tổ chức thiết lập, triển khai, thực hiện và vận dụng chế độ chứng từ kế toán, hệ thống tài khoản kế toán, sổ kế toán, báo cáo tài chính trong các doanh nghiệp sản xuất kinh doanh, các doanh nghiệp thương mại dịch vụ; các doanh nghiệp xây lắp, công ty cổ phần, các cơ quan Nhà nước và các tổ chức kinh tế xã hội;

- Thu thập, phân loại, xử lý, kiểm tra và ghi chép các chứng từ kế toán;

- Lập và phân tích hệ thống báo cáo tài chính như: Bảng cân đối kế toán, báo cáo kết quả kinh doanh, bảng lưu chuyển tiền tệ, báo cáo tài chính;

- Lập báo cáo thuế giá trị gia tăng hàng tháng;

Quyết toán năm thuế thu nhập doanh nghiệp, kê khai thuế thu nhập cá nhân.

Kỹ năng:

Kỹ năng cứng:

- Soạn thảo và trình bày văn bản và nghiệp vụ văn phòng;

Kỹ năng mềm:

- Kỹ năng làm việc theo nhóm;

- Kỹ năng tiếp cận, phân tích, so sánh và xử lý một cách độc lập vấn đề tài chính, kế toán;

- Khả năng hoà nhập và thích ứng môi trường nghề nghiệp

- **Trình độ ngoại ngữ, tin học:**

- Tiếng Anh đạt 300 TOEIC

- Sử dụng thành thạo các phần mềm văn phòng thông dụng như: Word, Excel, PowerPoint, Internet...; phần mềm Kế toán: Misa, Accounting ...);

		<p>trường nghề nghiệp.</p> <p>- Trình độ ngoại ngữ, tin học:</p> <p>-Tiếng Anh đạt 350 TOEIC</p> <p>- Sử dụng thành thạo các phần mềm văn phòng thông dụng như: Word, Excel, PowerPoint, Internet...; phần mềm Kế toán: Misa, Accounting ...);</p>	
7	<p>Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ.</p> <p>Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp</p>	<p>- Có đạo đức nghề nghiệp, ý thức tổ chức kỷ luật lao động và tôn trọng nội qui của cơ quan, doanh nghiệp;</p> <p>- Ý thức cộng đồng và tác phong công nghiệp, trách nhiệm công dân, làm việc theo nhóm và làm việc độc lập;</p> <p>- Có tinh thần cầu tiến, hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp, phục vụ nhân dân</p> <p>Luôn tìm tòi sáng tạo trong công việc</p> <p>- Đảm nhận các công việc kế toán thuộc các phần hành kế toán trong các loại hình doanh nghiệp;</p> <p>Làm việc trong các phòng kế toán, phòng tổ chức, phòng kinh doanh, phòng kiểm toán;</p> <p>- Có khả năng tự học tập, nghiên cứu khoa học theo đúng chuyên ngành đào tạo;</p> <p>- Có khả năng tự học tập, nghiên cứu khoa học theo đúng chuyên ngành đào tạo;</p> <p>- Có thể học tập lên thạc sĩ, tiến sĩ các ngành: Quản trị kinh doanh, Kinh tế, Kế toán, Tài chính-Ngân hàng.</p>	<p>- Có đạo đức nghề nghiệp, ý thức tổ chức kỷ luật lao động và tôn trọng nội qui của cơ quan, doanh nghiệp;</p> <p>- Ý thức cộng đồng và tác phong công nghiệp, trách nhiệm công dân, làm việc theo nhóm và làm việc độc lập;</p> <p>- Có tinh thần cầu tiến, hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp, phục vụ nhân dân</p> <p>Luôn tìm tòi sáng tạo trong công việc</p> <p>- Đảm nhận các công việc kế toán thuộc các phần hành kế toán trong các loại hình doanh nghiệp;</p> <p>Làm việc trong các phòng kế toán, phòng tổ chức, phòng kinh doanh, phòng kiểm toán;</p> <p>- Có khả năng tự học tập, nghiên cứu khoa học theo đúng chuyên ngành đào tạo;</p> <p>- Có khả năng tự học tập, nghiên cứu khoa học theo đúng chuyên ngành đào tạo;</p> <p>- Có khả năng tự học tập, nghiên cứu khoa học theo đúng chuyên ngành đào tạo;</p> <p>- Có thể học tập lên đại học, cao học các ngành: Kinh tế, Kế toán, Tài chính-Ngân hàng.</p>
III	Quản trị kinh doanh		
1	Điều kiện tuyển sinh	<p>- Theo qui chế tuyển sinh của Bộ GD&ĐT.</p> <p>- Thí sinh phải đạt từ điểm sàn trở lên.</p>	<p>- Theo qui chế tuyển sinh của Bộ GD&ĐT.</p> <p>- Thí sinh phải đạt từ điểm sàn trở lên.</p>
2	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)	<p>- Cơ sở vật chất khang trang có đầy đủ chỗ ngồi; trang thiết bị đầy đủ, hiện đại (phòng máy tính, máy chiếu, phần mềm mô phỏng...); Thư viện truyền thống và Thư viện điện tử có đầy đủ loại sách tham khảo.</p> <p>- Sinh hoạt: Mặc dù chưa có KTX nhưng nhà trường giao cho Trung tâm Hỗ trợ SVHS và Hợp tác doanh nghiệp đảm bảo đủ chỗ ở cho sinh viên trong suốt quá trình học tập.</p>	<p>- Cơ sở vật chất khang trang có đầy đủ chỗ ngồi; trang thiết bị đầy đủ, hiện đại (phòng máy tính, máy chiếu, phần mềm mô phỏng...); Thư viện truyền thống và Thư viện điện tử có đầy đủ loại sách tham khảo.</p> <p>- Sinh hoạt: Mặc dù chưa có KTX nhưng nhà trường giao cho Trung tâm Hỗ trợ SVHS và Hợp tác doanh nghiệp đảm bảo đủ chỗ ở cho sinh viên trong suốt quá trình học tập.</p>
3	Đội ngũ giảng viên	<p>- Có trình độ Thạc sĩ trở lên thuộc các chuyên ngành: Kế toán, Kiểm toán, Tài</p>	<p>Có trình độ từ đại học trở lên thuộc các chuyên ngành: Kế toán,</p>

		chính - ngân hàng, Quản trị kinh doanh, Marketing, Ngoại thương, Kinh tế. Hiện Khoa có 5 tiến sĩ, 18 thạc sĩ, 4 cử nhân	Kiểm toán, Tài chính - ngân hàng, Quản trị kinh doanh, Marketing, Ngoại thương, Kinh tế. Hiện Khoa có 5 tiến sĩ, 18 thạc sĩ, 4 cử nhân
4	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	- Tổ chức cho Sinh viên đi tham quan, kiến tập, thực tập thực tế từ các công trường, tổ chức các loại hoạt động, phong trào đoàn thể, tạo sân chơi lành mạnh cho sinh viên trong học tập, nghiên cứu khoa học.	- Tổ chức cho Sinh viên đi tham quan, kiến tập, thực tập thực tế từ các công trường, tổ chức các loại hoạt động, phong trào đoàn thể, tạo sân chơi lành mạnh cho sinh viên trong học tập.
5	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	- Có đạo đức nghề nghiệp, ý thức tổ chức kỷ luật lao động và tôn trọng nội qui của cơ quan, doanh nghiệp; - Ý thức cộng đồng và tác phong công nghiệp, trách nhiệm công dân, làm việc theo nhóm và làm việc độc lập; - Có tinh thần cầu tiến, hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp, phục vụ nhân dân - Luôn tìm tòi sáng tạo trong công việc - Có hoài bão, say mê, năng động, sáng tạo trong công việc, - Chấp hành nghiêm túc chủ trương chính sách, pháp luật của Nhà nước và các quy định tại nơi làm việc và nơi ở.	- Có đạo đức nghề nghiệp, ý thức tổ chức kỷ luật lao động và tôn trọng nội qui của cơ quan, doanh nghiệp; - Ý thức cộng đồng và tác phong công nghiệp, trách nhiệm công dân, làm việc theo nhóm và làm việc độc lập; - Có tinh thần cầu tiến, hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp, phục vụ nhân dân; - Luôn tìm tòi sáng tạo trong công việc; - Có hoài bão, say mê, năng động, sáng tạo trong công việc; - Chấp hành nghiêm túc chủ trương chính sách, pháp luật của Nhà nước và các quy định tại nơi làm việc và nơi ở.
6	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	- Kỹ năng về hoạch định, tổ chức, lãnh đạo và kiểm tra, kiểm soát các hoạt động sản xuất kinh doanh của doanh nghiệp; - Kỹ năng về triển khai các hoạt động về tổ chức và phát triển doanh nghiệp như tuyển dụng và đào tạo nhân sự, xây dựng văn hóa doanh nghiệp, phát triển thương hiệu.. Có kiến thức nền tảng về các lĩnh vực kinh tế xã hội và các kiến thức cơ sở về tài chính tiền tệ như lý thuyết tài chính tiền tệ, toán tài chính... để nghiên cứu chuyên sâu về QTKD; - Đạt chuẩn kiến thức chuyên môn của trình độ đại học ngành Quản trị kinh doanh, đáp ứng yêu cầu nguồn nhân lực chất lượng cao cho sự phát triển kinh tế xã hội của đất nước và hội nhập quốc tế, có kiến thức chuyên sâu về quản trị kinh doanh tổng hợp; Có kiến thức cơ bản để giải quyết các mối quan hệ kinh tế - xã hội trong tổ chức, điều hành và quản lý, đặc biệt là các kiến thức liên quan đến văn hóa, tâm lý và hành vi trong tổ chức. - Soạn thảo và trình bày văn bản và nghiệp vụ văn phòng; - Kỹ năng giao tiếp; thuyết trình,	- Kỹ năng về tổ chức thực hiện, kiểm tra, kiểm soát các hoạt động sản xuất kinh doanh của doanh nghiệp; - Kỹ năng về triển khai các hoạt động về tổ chức và phát triển doanh nghiệp như tuyển dụng và đào tạo nhân sự, xây dựng văn hóa doanh nghiệp, phát triển thương hiệu. Có kiến thức nền tảng về các lĩnh vực kinh tế xã hội và các kiến thức cơ sở về kinh tế, tài chính như kinh tế phát triển, tài chính tiền tệ, toán tài chính... để nghiên cứu chuyên sâu về QTKD. - Đạt chuẩn kiến thức chuyên môn của trình độ cao đẳng ngành Quản trị kinh doanh, đáp ứng yêu cầu nguồn nhân lực chất lượng cao cho sự phát triển kinh tế xã hội của đất nước và hội nhập quốc tế, có kiến thức chuyên sâu về quản trị kinh doanh tổng hợp; Có kiến thức cơ bản để giải quyết các mối quan hệ kinh tế - xã hội trong tổ chức, điều hành và quản lý, đặc biệt là các kiến thức liên quan đến văn hóa, tâm lý và hành vi trong tổ chức. - Soạn thảo và trình bày văn bản và nghiệp vụ văn phòng; - Kỹ năng giao tiếp; thuyết trình,

		<p>truyền thông;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng làm việc theo nhóm; - Kỹ năng tiếp cận, phân tích, so sánh và xử lý một cách độc lập vấn đề tài chính, kế toán; - Có khả năng tư vấn cho lãnh đạo doanh nghiệp về lĩnh vực kế toán; - Kỹ năng nghiên cứu định tính, định lượng độc lập và sáng tạo; <p>Khả năng hoà nhập và thích ứng môi trường nghề nghiệp.</p> <p>Trình độ ngoại ngữ, tin học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiếng Anh đạt 350 TOEIC; - Sử dụng thành thạo các phần mềm văn phòng thông dụng như: Word, Excel, PowerPoint, Internet...; phần mềm Kế toán: Misa, Accounting ...); <p>Sử dụng được một số phần mềm chuyên dụng như SPSS, Microsoft Project, phần mềm lập kế hoạch tài chính.</p>	<p>truyền thông;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng làm việc theo nhóm; - Kỹ năng tiếp cận, phân tích, so sánh và xử lý một cách độc lập vấn đề tài chính, kế toán; - Có khả năng tư vấn cho lãnh đạo doanh nghiệp về lĩnh vực kế toán; - Kỹ năng nghiên cứu định tính, định lượng độc lập và sáng tạo; <p>Khả năng hoà nhập và thích ứng môi trường nghề nghiệp.</p> <p>Trình độ ngoại ngữ, tin học:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tiếng Anh đạt 300 TOEIC; - Sử dụng thành thạo các phần mềm văn phòng thông dụng như: Word, Excel, PowerPoint, Internet...; phần mềm Kế toán: Misa, Accounting ...); <p>Sử dụng được một số phần mềm chuyên dụng như SPSS, Microsoft Project, phần mềm lập kế hoạch tài chính.</p>
7	<p>Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ.</p> <p>Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trở thành doanh nhân hay giám đốc điều hành chuyên nghiệp ở tất cả các loại hình tổ chức kinh doanh trong và ngoài nước ; hoặc làm việc tại các phòng ban chức năng của doanh nghiệp: phòng kinh doanh, phòng kế hoạch, phòng marketing, phòng tổ chức nhân sự... làm thư ký, trợ lý cho các nhà quản lý trong doanh nghiệp; - Có khả năng được tiếp nhận và làm việc tại các doanh nghiệp, các tổ chức kinh tế, các cơ sở đào tạo, các viện nghiên cứu thuộc lĩnh vực kinh tế, quản lý, kinh doanh với vai trò quản trị và điều hành kinh doanh; <p>Làm công tác giảng dạy và nghiên cứu về quản trị kinh doanh tại các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng tự học tập, nghiên cứu khoa học theo đúng chuyên ngành đào tạo; <p>Có thể học tập lên thạc sĩ, tiến sĩ các ngành: QTKD, Kinh tế, Tài chính- Ngân hàng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trở thành nhân viên kinh doanh, quản lý thương mại, dịch vụ hay điều hành chuyên nghiệp ở tất cả các loại hình tổ chức kinh doanh trong và ngoài nước ; hoặc làm việc tại các phòng ban chức năng của doanh nghiệp: phòng kinh doanh, phòng kế hoạch, phòng marketing, phòng tổ chức nhân sự... làm thư ký, trợ lý cho các nhà quản lý trong doanh nghiệp; - Có khả năng được tiếp nhận và làm việc tại các doanh nghiệp, các tổ chức kinh tế, các cơ sở đào tạo, các viện nghiên cứu thuộc lĩnh vực kinh tế, quản lý, kinh doanh với vai trò quản trị và điều hành kinh doanh. - Có khả năng tự học tập, nghiên cứu khoa học theo đúng chuyên ngành đào tạo; <p>Có thể học tập lên đại học, thạc sĩ các ngành: QTKD, Kinh tế, Tài chính- Ngân hàng.</p>
IV	Đông phương học		
1	Điều kiện tuyển sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Theo qui chế tuyển sinh của Bộ GD&ĐT. - Thí sinh phải đạt từ điểm sàn trở lên. 	<ul style="list-style-type: none"> - Theo qui chế tuyển sinh của Bộ GD&ĐT. - Thí sinh phải đạt từ điểm sàn trở lên.
2	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết	<ul style="list-style-type: none"> - Cơ sở vật chất đảm bảo với giảng đường, phòng học khoảng 1.100 chỗ ngồi; trang thiết bị đầy đủ, hiện đại 	<ul style="list-style-type: none"> - Cơ sở học tập đảm bảo với giảng đường, phòng học có khoảng 1.100 chỗ ngồi; trang thiết bị đầy đủ, hiện đại

	phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)	(phòng máy tính, máy chiếu...); thư viện truyền thống và điện tử có nhiều đầu sách, đủ phục vụ cho chuyên ngành Đông Phương học.	(phòng máy tính, máy chiếu...); thư viện truyền thống và điện tử có nhiều đầu sách, đủ phục vụ cho chuyên ngành Đông Phương học.
3	Đội ngũ giảng viên	<ul style="list-style-type: none"> - Đội ngũ giảng dạy Bộ môn Đông Phương học có trình độ từ thạc sĩ trở lên, đủ năng lực để đảm nhận những môn chuyên ngành. Cụ thể: <ul style="list-style-type: none"> - GV cơ hữu: 1 cử nhân, 2 thạc sĩ và 1 NCS. - GV thỉnh giảng trong nước: 2 tiến sĩ, 4 thạc sĩ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đội ngũ giảng dạy cao đẳng Bộ môn Đông Phương học có trình độ từ đại học trở lên, đủ năng lực để đảm nhận những môn chuyên ngành. Cụ thể: <ul style="list-style-type: none"> - GV cơ hữu: 1 cử nhân, 2 thạc sĩ và 1 NCS. - GV thỉnh giảng trong nước: 2 cử nhân, 4 thạc sĩ và 2 tiến sĩ. - GV thỉnh giảng người nước ngoài: 3 cử nhân.
4	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức câu lạc bộ tiếng Nhật - Tổ chức sinh hoạt ngoại khóa như đi dã ngoại, xem phim, giao lưu văn hóa, các buổi nói chuyện chuyên đề. - Sinh hoạt: Mặc dù chưa có KTX nhưng nhà trường giao cho Trung tâm Hỗ trợ SVHS và Hợp tác doanh nghiệp đảm bảo đủ chỗ ở cho sinh viên trong suốt quá trình học tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức câu lạc bộ tiếng Nhật - Tổ chức sinh hoạt ngoại khóa như đi dã ngoại, xem phim, giao lưu văn hóa, các buổi nói chuyện chuyên đề. - Sinh hoạt: Mặc dù chưa có KTX nhưng nhà trường giao cho Trung tâm Hỗ trợ SVHS và Hợp tác doanh nghiệp đảm bảo đủ chỗ ở cho sinh viên trong suốt quá trình học tập.
5	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	<ul style="list-style-type: none"> - Có phẩm chất tốt, ý thức trách nhiệm công dân, có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn, ý thức kỷ luật và tác phong công nghiệp, tinh thần làm việc theo nhóm, khả năng tự nghiên cứu, tư duy sáng tạo, làm việc độc lập. - Năng động, cập nhật kiến thức. - Có tinh thần hợp tác và thái độ phục vụ tốt. - Có phương pháp làm việc khoa học, biết phân tích và giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Có phẩm chất tốt, ý thức trách nhiệm công dân, có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn, ý thức kỷ luật và tác phong công nghiệp, tinh thần làm việc theo nhóm, làm việc độc lập. - Năng động, cập nhật kiến thức. - Có tinh thần hợp tác và thái độ phục vụ tốt. - Biết phân tích và giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn.
6	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<ul style="list-style-type: none"> - Có đủ khả năng để làm việc trong các lĩnh vực liên quan đến nước Nhật. Giao tiếp, dịch thuật, soạn thảo văn bản và sử dụng tiếng Nhật để nghiên cứu khoa học; nắm bắt vấn đề, nghiên cứu độc lập, hợp tác nghiên cứu. - Có kỹ năng làm việc nhóm; khả năng thích ứng với yêu cầu nghề nghiệp. - Trình độ ngoại ngữ: thông thạo ngoại ngữ chính của chuyên ngành và có thể sử dụng tốt ngoại ngữ 2 (Tiếng Pháp & Tiếng Nhật) trong công việc. - Đạt trình độ B Tin học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng giao tiếp tiếng Nhật. - Có khả năng soạn thảo các loại văn bản Nhật - Việt. - Có kỹ năng làm việc nhóm; khả năng thích ứng với yêu cầu nghề nghiệp. Trình độ ngoại ngữ: thông thạo ngoại ngữ chính của chuyên ngành và có thể sử dụng ngoại ngữ 2 (Tiếng Pháp và Tiếng Nhật) trong công việc. - Đạt trình độ B Tin học.
7	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ. Khả năng học	<ul style="list-style-type: none"> - Chuyên viên, thư ký văn phòng, biên – phiên dịch, nhân viên quản lý. - Làm việc tại các cơ quan văn hoá, giáo dục, du lịch, tổ chức chính trị-xã 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuyên viên, thư ký văn phòng, nhân viên quản lý. - Làm việc tại các cơ quan văn hoá, giáo dục, du lịch, tổ chức chính trị-xã

	tập, nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp	hội, nghề nghiệp, có liên quan đến nước Nhật; các doanh nghiệp trong nước và doanh nghiệp 100% vốn Nhật Bản; các tổ chức quốc tế . - Tham gia tổ chức nghiên cứu văn hoá, con người Nhật Bản. - Có thể học tiếp lên thạc sĩ hoặc tiến sĩ.	hội, nghề nghiệp, có liên quan đến nước Nhật; các doanh nghiệp trong nước và doanh nghiệp 100% vốn Nhật Bản; các tổ chức quốc tế . - Có thể học tiếp liên thông lên đại học với thời gian 1,5 năm
V	Ngôn ngữ Anh		
1	Điều kiện tuyển sinh	- Theo qui chế tuyển sinh của Bộ GD&ĐT. - Thí sinh phải đạt từ điểm sàn trở lên.	- Theo qui chế tuyển sinh của Bộ GD&ĐT. - Thí sinh phải đạt từ điểm sàn trở lên.
2	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)	- Cơ sở vật chất đảm bảo với giảng đường, phòng học khoảng 1.100 chỗ ngồi; trang thiết bị đầy đủ, hiện đại (phòng máy tính, máy chiếu...); thư viện truyền thống và điện tử có nhiều đầu sách, đủ phục vụ cho chuyên ngành Đông Phương học.	- Cơ sở học tập đảm bảo với giảng đường, phòng học có khoảng 1.100 chỗ ngồi; trang thiết bị đầy đủ, hiện đại (phòng máy tính, máy chiếu...); thư viện truyền thống và điện tử có nhiều đầu sách, đủ phục vụ cho chuyên ngành Đông Phương học.
3	Đội ngũ giảng viên	- Đội ngũ giảng dạy của Bộ môn Tiếng Anh học có trình độ từ thạc sĩ trở lên, đủ năng lực để đảm nhận những môn chuyên ngành. Cụ thể: - GV cơ hữu: 9 người bao gồm 7 thạc sĩ và 2 cao học . - GV thỉnh giảng: 11 Thạc sĩ.	- Đội ngũ giảng dạy của Bộ môn Tiếng Anh học có trình độ từ đại học trở lên, đủ năng lực để đảm nhận những môn chuyên ngành. Cụ thể: - GV cơ hữu: 13 người bao gồm 4 cử nhân, 7 thạc sĩ và 2 cao học . - GV thỉnh giảng: 11 Thạc sĩ, 03 CN.
4	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	- Học tập: Sinh viên thường xuyên tiến hành các buổi hội thảo chuyên đề, các buổi dã ngoại, giao tiếp với giảng viên nước ngoài... nâng cao trình độ chuyên môn của mình. - Sinh hoạt: Mặc dù chưa có KTX nhưng nhà trường giao cho Trung tâm Hỗ trợ SVHS và Hợp tác doanh nghiệp đảm bảo đủ chỗ ở cho sinh viên trong suốt quá trình học tập.	- Học tập: Sinh viên thường xuyên tiến hành các buổi hội thảo chuyên đề, các buổi dã ngoại, giao tiếp với giảng viên nước ngoài... để nâng cao trình độ chuyên môn của mình. - Sinh hoạt: Mặc dù chưa có KTX nhưng nhà trường giao cho Trung tâm Hỗ trợ SVHS và Hợp tác doanh nghiệp đảm bảo đủ chỗ ở cho sinh viên trong suốt quá trình học tập.
5	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	- Có ý thức cộng đồng, thực hiện tốt trách nhiệm công dân, có đạo đức nghề nghiệp, tác phong công nghiệp, ý thức tổ chức kỷ luật, chấp hành nội quy cơ quan, doanh nghiệp, - Yêu nghề, có tinh thần cầu tiến, nhiệt tình trong công việc, tích cực học tập nâng cao trình độ; sẵn sàng hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp; tự tin, bản lĩnh, khẳng định năng lực.	- Có ý thức cộng đồng, thực hiện tốt trách nhiệm công dân, đạo đức nghề nghiệp, tác phong công nghiệp, ý thức tổ chức kỷ luật, chấp hành nội quy cơ quan, doanh nghiệp. - Yêu nghề, có tinh thần cầu tiến, nhiệt tình trong công việc.
6	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	- Nắm vững các kỹ năng nói, nghe, viết và đọc hiểu tiếng Anh để có thể giao tiếp thành thạo và làm việc trong các môi trường trong đó tiếng Anh được sử dụng thường xuyên. - Nắm được các kỹ năng nghiệp vụ cơ bản trong thương mại như: kỹ năng soạn thảo văn bản thương mại tiếng	- Nắm được các kỹ năng nói, nghe, viết và đọc hiểu tiếng Anh để có thể giao tiếp và làm việc trong các môi trường trong đó tiếng Anh được sử dụng thường xuyên. - Phát triển các kỹ năng mềm cần thiết cho công việc như kỹ năng giao tiếp, thuyết trình, làm việc theo nhóm, tư

		<p>Anh, kỹ năng giao tiếp và đàm phán trong thương mại, kỹ năng biên dịch và phiên dịch.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển các kỹ năng mềm cần thiết cho công việc như kỹ năng giao tiếp, thuyết trình, làm việc theo nhóm, tư duy phản biện, lập luận. - Có khả năng tự nghiên cứu, làm việc độc lập, biết phân tích và giải quyết các vấn đề liên quan đến chuyên môn và đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy, lập luận. - Có khả năng tự học và nghiên cứu để nâng cao trình độ. <p>Trình độ ngoại ngữ: thông thạo ngoại ngữ chính của chuyên ngành và có thể sử dụng tốt ngoại ngữ 2 (Tiếng Pháp & Tiếng Nhật) trong công việc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đạt trình độ B Tin học. 	<p>duy phản biện, lập luận.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng tự nghiên cứu, làm việc độc lập, biết phân tích và giải quyết các vấn đề liên quan đến chuyên môn và đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy, lập luận. - Có khả năng tự học và nghiên cứu để nâng cao trình độ. <p>Trình độ ngoại ngữ: thông thạo ngoại ngữ chính của chuyên ngành và có thể sử dụng ngoại ngữ 2 (Tiếng Pháp và Tiếng Nhật) trong công việc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đạt trình độ B Tin học.
7	<p>Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ.</p> <p>Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp</p>	<p>Có thể đảm nhận các vị trí như biên dịch, phiên dịch trong doanh nghiệp; biên dịch, phiên dịch tự do; nhân viên văn phòng (nhân sự, hành chính, kinh doanh, dịch vụ); trợ lý giám đốc, nhân viên chăm sóc khách hàng, lễ tân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có thể học tiếp lên thạc sĩ hoặc tiến sĩ. 	<p>Có thể đảm nhận các vị trí như biên dịch, phiên dịch trong doanh nghiệp; biên dịch, phiên dịch tự do; nhân viên văn phòng (nhân sự, hành chính, kinh doanh, dịch vụ); trợ lý giám đốc, nhân viên chăm sóc khách hàng, lễ tân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có thể học tiếp liên thông lên đại học với thời gian 1,5 năm
VI	Công nghệ kỹ thuật điện, điện tử		
1	Điều kiện tuyển sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Theo qui chế tuyển sinh của Bộ GD&ĐT. - Thí sinh phải đạt từ điểm sàn trở lên. 	<ul style="list-style-type: none"> - Theo qui chế tuyển sinh của Bộ GD&ĐT. - Thí sinh phải đạt từ điểm sàn trở lên.
2	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)	<ul style="list-style-type: none"> - Có 10 Phòng học, 02 phòng máy tính, nối mạng ADSL, 03 phòng ngoại ngữ và 10 phòng thí nghiệm với trang thiết bị khá đầy đủ. - Thư viện truyền thống và Thư viện điện tử có đầy đủ loại sách tham khảo. - Sinh hoạt: Mặc dù chưa có KTX nhưng nhà trường giao cho Trung tâm Hỗ trợ SVHS và Hợp tác doanh nghiệp đảm bảo đủ chỗ ở cho sinh viên trong suốt quá trình học tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Có 10 Phòng học, 02 phòng máy tính, nối mạng ADSL, 03 phòng ngoại ngữ và 10 phòng thí nghiệm với trang thiết bị khá đầy đủ - Thư viện truyền thống và Thư viện điện tử có đầy đủ loại sách tham khảo. - Sinh hoạt: Mặc dù chưa có KTX nhưng nhà trường giao cho Trung tâm Hỗ trợ SVHS và Hợp tác doanh nghiệp đảm bảo đủ chỗ ở cho sinh viên trong suốt quá trình học tập.
3	Đội ngũ giảng viên	<p>Đội ngũ giảng dạy có trình độ từ thạc sĩ trở lên. Hiện số GV cơ hữu có 01 Tiến sỹ, 03 Thạc sỹ và 06 Cao học GV thỉnh giảng có 01 thạc sĩ.</p>	<p>Đội ngũ giảng dạy có trình độ từ đại học trở lên. Hiện số GV cơ hữu có 01 Tiến sỹ, 03 Thạc sỹ 06 Cao học và 02 kỹ sư.</p> <p>GV thỉnh giảng có 01 thạc sĩ và 01 kỹ sư.</p>
4	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức các lớp học kỹ năng mềm cho sinh viên (kỹ năng giao tiếp và ứng xử, kỹ năng thuyết trình và thuyết 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức các lớp học kỹ năng mềm cho sinh viên (kỹ năng giao tiếp và ứng xử, kỹ năng thuyết trình và thuyết

	học	<p>phục...).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức các buổi hội thảo, giao lưu tư vấn hướng nghiệp, tư vấn du học, tuyển dụng cho sinh viên. - Hỗ trợ tìm nhà trọ cho sinh viên, hỗ trợ mua vé tàu với giá rẻ, hỗ trợ việc làm thêm bán thời gian cho sinh viên, hỗ trợ kinh phí học tập cho những sinh viên có hoàn cảnh khó khăn. - Tổ chức các chương trình sinh hoạt, vui chơi, thể thao, ngoại khóa. - Hỗ trợ vay vốn cho sinh viên, học bổng cho sinh viên khá, giỏi hàng tháng. - Hỗ trợ đi thực tập và việc làm sau khi tốt nghiệp ra trường. 	<p>phục...).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức các buổi hội thảo, giao lưu tư vấn hướng nghiệp, tư vấn du học, tuyển dụng cho sinh viên. - Hỗ trợ tìm nhà trọ cho sinh viên, hỗ trợ mua vé tàu với giá rẻ, hỗ trợ việc làm thêm bán thời gian cho sinh viên, hỗ trợ kinh phí học tập cho những sinh viên có hoàn cảnh khó khăn. - Tổ chức các chương trình sinh hoạt, vui chơi, thể thao, ngoại khóa. - Hỗ trợ vay vốn cho sinh viên, học bổng cho sinh viên khá, giỏi hàng tháng. - Hỗ trợ đi thực tập và việc làm sau khi tốt nghiệp ra trường.
5	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	<ul style="list-style-type: none"> - Có ý thức trách nhiệm công dân; có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn; có ý thức kỷ luật và tác phong công nghiệp; khả năng làm việc nhóm, khả năng tự học và làm việc độc lập. - Có phương pháp làm việc khoa học, biết phân tích và giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn ngành điện công nghiệp, đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy, lập luận. 	<ul style="list-style-type: none"> - Có ý thức trách nhiệm công dân; có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn; có ý thức kỷ luật và tác phong công nghiệp; khả năng làm việc nhóm, khả năng tự học và làm việc độc lập. - Có phương pháp làm việc khoa học, biết phân tích và giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn ngành điện công nghiệp, đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy, lập luận.
6	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu biết những kiến thức căn bản về Chủ nghĩa Mác Lênin, Đường lối của Đảng và Cách mạng XHCN; tư tưởng Hồ Chí Minh. - Có sức khỏe để học tập, lao động, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam ngày càng phát triển bền vững. - Có kiến thức cơ bản về toán học và khoa học tự nhiên, đáp ứng việc tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và học tập ở trình độ cao hơn. - Sử dụng thành thạo các phần mềm chuyên ngành điện như CAD trong kỹ thuật điện, Matlab, Proteus, ngôn ngữ lập trình C, C++, lập trình PLC S7-200 - Có kiến thức về nguyên lý và tính năng (cơ, nhiệt và điện) của các thiết bị điện công nghiệp và dân dụng để tính toán, thiết kế, phát huy hết năng suất và đảm bảo tính năng vận hành tối ưu của thiết bị trong hệ thống và tiết kiệm năng lượng. - Có kiến thức về nguyên lý và các phương pháp phân tích hoạt động của hệ thống điều khiển tự động điện công nghiệp qui mô vừa và nhỏ. - Có phương pháp đánh giá mối quan hệ kinh tế - kỹ thuật trong tổ chức sản xuất công nghiệp để xây dựng, tổ chức, 	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu biết những kiến thức căn bản về Chủ nghĩa Mác Lênin, Đường lối của Đảng và Cách mạng XHCN; tư tưởng Hồ Chí Minh. - Có sức khỏe để học tập, lao động, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam ngày càng phát triển bền vững. - Có kiến thức cơ bản về toán học và khoa học tự nhiên, đáp ứng việc tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và học tập ở trình độ cao hơn. - Sử dụng thành thạo các phần mềm chuyên ngành điện như CAD trong kỹ thuật điện, Matlab, Proteus, ngôn ngữ lập trình C, lập trình PLC S7-200 - Có kiến thức về nguyên lý và tính năng (cơ, nhiệt và điện) của các thiết bị điện công nghiệp và dân dụng để phát huy hết năng suất và đảm bảo tính năng vận hành tối ưu của thiết bị trong hệ thống và tiết kiệm năng lượng. - Có kiến thức về nguyên lý hoạt động của hệ thống điều khiển tự động điện công nghiệp qui mô vừa và nhỏ. - Có kiến thức về an toàn điện, an toàn lao động, có khả năng vẽ và đọc được các bản vẽ kỹ thuật chuyên ngành điện, kiến thức về máy biến áp, máy điện, kiến thức về hệ thống cung cấp điện,

		<p>điều hành và quản lý các dự án về điện trong công nghiệp và dân dụng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kiến thức về an toàn điện, an toàn lao động, có khả năng vẽ và đọc được các bản vẽ kỹ thuật chuyên ngành điện; kiến thức về máy biến áp, máy điện (Động cơ, máy phát điện), hệ thống lạnh trong công nghiệp; kiến thức về hệ thống cung cấp điện, hệ thống truyền tải, phân phối và tiêu thụ điện năng; hệ thống chiếu sáng; hệ thống chống sét; kiến thức về điều khiển tự động, kỹ thuật điều khiển có tiếp điểm, kỹ thuật lập trình PLC, hệ thống khí nén, cảm biến, cơ cấu truyền động servo, inverter và kết hợp chúng lại để hình thành nên các bộ điều khiển tự động hoặc xây dựng thành các máy móc. - Thiết kế, triển khai, xây dựng, vận hành và bảo trì hệ thống phân phối điện năng khu công nghiệp, khu dân cư, mạng động lực phân xưởng, xí nghiệp; hệ thống chiếu sáng dân dụng và công nghiệp; hệ thống chống sét và nối đất; hệ thống bảo vệ an ninh, an toàn điện. - Thiết kế và vận hành hệ thống điều khiển tự động công nghiệp vừa và nhỏ, các hệ thống dịch vụ công cộng: hệ thống PLC, vi xử lý, mini SCADA... - Sửa chữa, vận hành và kiểm tra các loại thiết bị điện, máy điện AC, máy điện DC và máy biến áp trong công nghiệp và dân dụng. - Tham gia xây dựng, tổ chức, điều hành và quản lý các dự án cung cấp điện có hiệu quả. <p>Có khả năng đọc, hiểu tài liệu chuyên ngành bằng tiếng Anh, làm việc theo nhóm.</p> <p>Trình độ ngoại ngữ, tin học: Sinh viên tốt nghiệp đại học đạt trình độ tiếng Anh TOEIC 350 điểm (hoặc tương đương) trở lên; Tin học tương đương chứng chỉ B quốc gia.</p>	<p>phân phối và tiêu thụ điện năng; hệ thống chiếu sáng; hệ thống chống sét, kiến thức về kỹ thuật điều khiển có tiếp điểm, kỹ thuật lập trình PLC loại nhỏ, hệ thống khí nén, cảm biến, cơ cấu truyền động servo, inverter.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận hành và bảo trì hệ thống phân phối điện năng khu dân cư, mạng động lực phân xưởng, xí nghiệp; hệ thống chiếu sáng dân dụng; hệ thống chống sét và nối đất; hệ thống bảo vệ an ninh, an toàn điện. - Vận hành thiết bị điều khiển tự động nhỏ, các hệ thống dịch vụ công cộng, vi xử lý, - Vận hành và kiểm tra các loại thiết bị điện, máy điện AC, máy điện DC và máy biến áp trong công nghiệp và dân dụng. - Có khả năng đọc, hiểu tài liệu chuyên ngành, làm việc theo nhóm. <p>Trình độ ngoại ngữ, tin học: Sinh viên tốt nghiệp cao đẳng đạt trình độ tiếng Anh TOEIC 300 điểm (hoặc tương đương) trở lên; Tin học tương đương chứng chỉ B quốc gia.</p>
7	<p>Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ.</p> <p>Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp</p>	<p>Sinh viên tốt nghiệp có khả năng làm việc tại:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các công ty xí nghiệp công nghiệp có sử dụng các máy móc liên quan đến điện. - Có thể làm tại các nhà máy nhiệt điện, khí điện đạm và thủy điện, các công ty tư vấn, thiết kế và xây lắp điện; các công ty truyền tải và phân phối điện hoặc làm việc cho tập đoàn 	<p>Sinh viên tốt nghiệp có khả năng làm việc tại:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có thể làm ở tất cả các nhà máy xí nghiệp công nghiệp nhỏ có sử dụng các máy móc liên quan đến điện dân dụng. Tiếp tục học tập các chuyên ngành trình độ đại học trong lĩnh vực điện khí hóa và cung cấp điện, nhà máy điện,

		<p>điện lực Việt Nam với vai trò người vận hành, thiết kế hoặc quản lý kỹ thuật.</p> <p>- Tiếp tục học tập các chuyên ngành ở các trình độ sau đại học trong lĩnh vực điện khí hóa và cung cấp điện, nhà máy điện, thiết bị điện và mạng lưới điện...</p>	<p>thiết bị điện và mạng lưới điện.</p>
VII	Công nghệ thông tin		
1	Điều kiện tuyển sinh	<p>- Theo qui chế tuyển sinh của Bộ GD&ĐT.</p> <p>- Thí sinh phải đạt từ điểm sàn trở lên.</p>	<p>- Theo qui chế tuyển sinh của Bộ GD&ĐT.</p> <p>- Thí sinh phải đạt từ điểm sàn trở lên.</p>
2	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)	<p>- Có đầy đủ trang thiết bị: Máy tính, máy chiếu, tài liệu, các thiết bị thực tập chuyên ngành: mạng máy tính, thiết bị truyền thông đa phương tiện, module điều khiển, các thiết bị nhúng, ...</p> <p>- Thư viện truyền thống và Thư viện điện tử có đầy đủ loại sách tham khảo.</p> <p>- Sinh hoạt: Mặc dù chưa có KTX nhưng nhà trường giao cho Trung tâm Hỗ trợ SVHS và Hợp tác doanh nghiệp đảm bảo đủ chỗ ở cho sinh viên trong suốt quá trình học tập.</p>	<p>- Có đầy đủ trang thiết bị: Máy tính, máy chiếu, tài liệu, các thiết bị thực tập chuyên ngành: mạng máy tính, thiết bị truyền thông đa phương tiện, module điều khiển, các thiết bị nhúng, ...</p> <p>- Thư viện truyền thống và Thư viện điện tử có đầy đủ loại sách tham khảo.</p> <p>- Sinh hoạt: Mặc dù chưa có KTX nhưng nhà trường giao cho Trung tâm Hỗ trợ SVHS và Hợp tác doanh nghiệp đảm bảo đủ chỗ ở cho sinh viên trong suốt quá trình học tập.</p>
3	Đội ngũ giảng viên	<p>- Có chuyên môn vững vàng và trình độ thạc sĩ trở lên;</p> <p>- Có nhiều kinh nghiệm trong giảng dạy;</p> <p>- Tâm huyết với nghề nghiệp</p> <p>- Hiện GV cơ hữu của khoa có 05 thạc sỹ.</p>	<p>- Có chuyên môn vững vàng và trình độ từ đại học trở lên;</p> <p>- Có nhiều kinh nghiệm trong giảng dạy;</p> <p>- Tâm huyết với nghề nghiệp</p> <p>- Hiện GV cơ hữu của khoa có 05 thạc sỹ và 03 CN.</p>
4	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<p>- Tư vấn học tập, tổ chức các cuộc thi: Phần mềm sáng tạo, Olympic tin học, Semina, thảo luận, ...</p>	<p>- Tư vấn học tập, tổ chức các cuộc thi: Phần mềm sáng tạo, Olympic tin học, Semina, thảo luận, ...</p>
5	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	<p>- Có ý thức học tập tốt, đi học đầy đủ, chủ động trong việc nghiên cứu các tài liệu.</p>	<p>- Có ý thức học tập tốt, đi học đầy đủ, chủ động trong việc nghiên cứu các tài liệu.</p>
6	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>- Phải đọc hiểu các tài liệu chuyên ngành;</p> <p>- Biết giao tiếp và thuyết trình những vấn đề trong ngành công nghệ thông tin.</p> <p>Trình độ ngoại ngữ: Sinh viên tốt nghiệp đại học đạt trình độ tiếng Anh TOEIC 350 điểm (hoặc tương đương) trở lên.</p>	<p>- Phải đọc hiểu các tài liệu chuyên ngành;</p> <p>- Biết giao tiếp và thuyết trình những vấn đề trong ngành công nghệ thông tin.</p> <p>Trình độ ngoại ngữ: Sinh viên tốt nghiệp cao đẳng đạt trình độ tiếng Anh TOEIC 300 điểm (hoặc tương đương) trở lên.</p>
7	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ. Khả năng học tập, nâng cao	<p>- Làm kỹ sư phần mềm, Kỹ sư quản trị mạng phần cứng, chuyên gia phân tích thiết kế hệ thống, ... tại các công ty xí nghiệp.</p> <p>Có thể học lên thạc sĩ hoặc tiến sĩ</p>	<p>- Làm kỹ sư phần mềm, Kỹ sư quản trị mạng,... tại các công ty xí nghiệp.</p> <p>Có thể học tiếp liên thông lên đại học với thời gian 1,5 năm</p>

	trình độ sau khi tốt nghiệp		
VIII	Công nghệ thực phẩm		
1	Điều kiện tuyển sinh	- Theo qui chế tuyển sinh của Bộ GD&ĐT. - Thí sinh phải đạt từ điểm sàn trở lên.	- Theo qui chế tuyển sinh của Bộ GD&ĐT. - Thí sinh phải đạt từ điểm sàn trở lên.
2	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)	<p>- Phòng học, trang thiết bị: Trường hiện có 22 giảng đường lớn hơn 100 chỗ ngồi/GĐ, 24 phòng học hơn 50 chỗ ngồi/phòng, các giảng đường, phòng học được trang bị hệ thống âm thanh, máy chiếu, cassette... Nhà trường trang bị đầy đủ các phòng thí nghiệm, thực hành đáp ứng yêu cầu thực hành, thực tập của các của SVHS như: Phòng thí nghiệm Hóa đại cương, Hóa phân tích, Hóa lý, Hóa sinh, Vi sinh, Hóa học thực phẩm, Các quá trình thiết bị, Công nghệ chế biến.</p> <p>Khoa Hóa học & CNTP có 10 phòng thí nghiệm để phục vụ cho sinh viên của khoa và khối kỹ thuật trong toàn trường, có 5 phòng thí nghiệm chuyên sâu phục vụ cho việc đào tạo công nghệ thực phẩm.</p> <p>Có một phòng dành cho sinh viên năm cuối làm tốt nghiệp và các sinh viên năm dưới làm NCKH, rèn luyện kỹ năng NCKH giải quyết các vấn đề thực tiễn của địa phương đề ra.</p> <p>Ngoài ra nhà trường còn xây dựng một xưởng pilot làm nơi sinh viên năm cuối vừa học vừa làm, nơi các giáo viên thực hiện các nghiên cứu ở quy mô bán công nghiệp.</p> <p>- Thư viện: Trường có 01 Thư viện truyền thống với diện tích 232 m² bao gồm cả phòng đọc và kho sách với vốn tài liệu hơn 11.000 cuốn chủ yếu là giáo trình các loại, gần 40 loại báo, tạp chí cùng hơn 500 đĩa CD-ROM giáo trình phục vụ dạy và học, ngoài ra Trường còn liên hệ Thư viện tổng hợp tỉnh Bà Rịa-Vũng Tàu tiếp nhận 700 cuốn sách lưu động với nhiều nội dung phong phú về phục vụ nhu cầu cán bộ, giảng viên, SVHS. Từ năm học 2009-2010 Trường đã đưa vào hoạt động Thư viện điện tử với 40 máy tính cấu hình mạnh, đường truyền internet tốc độ cao, phòng máy lạnh phục vụ nhu cầu tra cứu thông tin, nghiên cứu của cán bộ, giảng viên và học tập của sinh viên, học sinh.</p>	<p>- Phòng học, trang thiết bị: Trường hiện có 22 giảng đường lớn hơn 100 chỗ ngồi/GĐ, 24 phòng học hơn 50 chỗ ngồi/phòng, các giảng đường, phòng học được trang bị hệ thống âm thanh, máy chiếu, cassette... Nhà trường trang bị đầy đủ các phòng thí nghiệm, thực hành đáp ứng yêu cầu thực hành, thực tập của các của SVHS như: Phòng thí nghiệm Hóa đại cương, Hóa phân tích, Hóa lý, Hóa sinh, Vi sinh, Hóa học thực phẩm, Các quá trình thiết bị, Công nghệ chế biến.</p> <p>Khoa Hóa học & CNTP có 10 phòng thí nghiệm để phục vụ cho sinh viên của khoa và khối kỹ thuật trong toàn trường, có 5 phòng thí nghiệm chuyên sâu phục vụ cho việc đào tạo công nghệ thực phẩm.</p> <p>- Thư viện: Trường có 01 Thư viện truyền thống với diện tích 232 m² bao gồm cả phòng đọc và kho sách với vốn tài liệu hơn 11.000 cuốn chủ yếu là giáo trình các loại, gần 40 loại báo, tạp chí cùng hơn 500 đĩa CD-ROM giáo trình phục vụ dạy và học, ngoài ra Trường còn liên hệ Thư viện tổng hợp tỉnh Bà Rịa-Vũng Tàu tiếp nhận 700 cuốn sách lưu động với nhiều nội dung phong phú về phục vụ nhu cầu cán bộ, giảng viên, SVHS. Từ năm học 2009-2010 Trường đã đưa vào hoạt động Thư viện điện tử với 40 máy tính cấu hình mạnh, đường truyền internet tốc độ cao, phòng máy lạnh phục vụ nhu cầu tra cứu thông tin, nghiên cứu của cán bộ, giảng viên và học tập của sinh viên, học sinh.</p> <p>Thư viện Khoa HH&CNTP: Để thuận lợi cho sinh viên tra cứu các tài liệu chuyên ngành bên cạnh thư viện của trường còn có thư viện khoa với hơn 300 đầu sách chuyên ngành, Đồ án tốt nghiệp, Đồ án chuyên ngành, Báo cáo thực tập...</p> <p>- Sinh hoạt: Mặc dù chưa có KTX nhưng nhà trường giao cho Trung tâm Hỗ trợ SVHS và Hợp tác doanh nghiệp</p>

		<p>Thư viện Khoa HH&CNTP: Để thuận lợi cho sinh viên tra cứu các tài liệu chuyên ngành bên cạnh thư viện của trường còn có thư viện khoa với hơn 300 đầu sách chuyên ngành, Đồ án tốt nghiệp, Đồ án chuyên ngành, Báo cáo thực tập...</p> <p>- Sinh hoạt: Mặc dù chưa có KTX nhưng nhà trường giao cho Trung tâm Hỗ trợ SVHS và Hợp tác doanh nghiệp đảm bảo đủ chỗ ở cho sinh viên trong suốt quá trình học tập.</p>	<p>đảm bảo đủ chỗ ở cho sinh viên trong suốt quá trình học tập.</p>
3	Đội ngũ giảng viên	<p>Hiện số GV cơ hữu có: 02 tiến sĩ, 03 thạc sĩ, 02 Cao học chuẩn bị bảo vệ. Đội ngũ GV thỉnh giảng: 1PGS.TS, 1TS, 5 ThS</p>	<p>Hiện số GV cơ hữu có: 02 tiến sĩ, 03 thạc sĩ, 02 Cao học chuẩn bị bảo vệ. Đội ngũ GV thỉnh giảng: 1PGS.TS, 1TS, 5 ThS</p>
4	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<p>Thường xuyên mở các lớp tập huấn về quản lý chất lượng thực phẩm như: HCCP, ISO...</p> <p>Tập huấn về kỹ năng phòng thí nghiệm.</p> <p>Tập huấn kỹ năng giao tiếp.</p> <p>Hội chợ việc làm được tổ chức hàng năm.</p> <p>Giao lưu với các nhà tuyển dụng.</p> <p>Tham gia các đề tài NCKH tại cơ sở sản xuất, các doanh nghiệp, do giáo viên và kỹ sư của nhà máy cùng hướng dẫn, tăng cường quan hệ giữa nhà trường và sản xuất trong việc đào tạo góp phần nâng cao chất lượng đào tạo.</p>	<p>Thường xuyên mở các lớp tập huấn về quản lý chất lượng thực phẩm như: HCCP, ISO...</p> <p>Tập huấn về kỹ năng phòng thí nghiệm.</p> <p>Tập huấn kỹ năng giao tiếp.</p> <p>Hội chợ việc làm được tổ chức hàng năm.</p> <p>Giao lưu với các nhà tuyển dụng.</p>
5	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	<p>Có phẩm chất chính trị, Có ý thức trách nhiệm công dân, có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn, có hoài bão về nghề nghiệp; có ý thức kỷ luật và tác phong công nghiệp, tinh thần làm việc theo nhóm, khả năng tự nghiên cứu, tư duy sáng tạo, làm việc độc lập.</p> <p>Năng động, cập nhật kiến thức, áp dụng sáng tạo trong công việc;</p> <p>Có tinh thần hợp tác và thái độ phục vụ tốt;</p> <p>Có phương pháp làm việc khoa học, biết phân tích và giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn và đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy, lập luận, trách nhiệm cộng đồng, trách nhiệm với môi trường sống, có sức khỏe đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ tổ quốc.</p> <p>Có phương pháp làm việc khoa học, sáng tạo và có ý thức tự học, tự nghiên cứu tiếp cận với công nghệ hiện đại trong ngành hóa học và công nghệ thực</p>	<p>Có phẩm chất chính trị, Có ý thức trách nhiệm công dân, có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn, có hoài bão về nghề nghiệp; có ý thức kỷ luật và tác phong công nghiệp, tinh thần làm việc theo nhóm, khả năng tự nghiên cứu, tư duy sáng tạo, làm việc độc lập.</p> <p>Năng động, cập nhật kiến thức, áp dụng sáng tạo trong công việc;</p> <p>Có tinh thần hợp tác và thái độ phục vụ tốt;</p> <p>Có phương pháp làm việc khoa học, biết phân tích và giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn và đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy, lập luận, trách nhiệm cộng đồng, trách nhiệm với môi trường sống, có sức khỏe đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ tổ quốc.</p> <p>Có phương pháp làm việc khoa học, sáng tạo và có ý thức tự học, tự nghiên cứu tiếp cận với công nghệ hiện đại trong ngành hóa học và công nghệ thực</p>

		phẩm.	phẩm.
6	<p>Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được</p>	<p>Kiến thức: Có kiến thức giáo dục đại cương về Toán học, Vật lý học và các khoa học cơ bản khác đáp ứng việc tiếp thu các kiến thức ngành Hoá thực phẩm và học tập ở trình độ cao hơn; Hiểu biết và vận dụng được các phương pháp nghiên cứu hoá học; hiểu biết và áp dụng được các kiến thức cơ bản về an toàn và quản lý phòng thí nghiệm; Hiểu biết về cấu tạo và nguyên lý hoạt động của các thiết bị, máy móc cơ bản thường dùng trong phòng thí nghiệm hoá thực phẩm, các phương pháp phân tích công cụ hiện đại và vấn đề bảo vệ môi trường; Hiểu biết về các qui trình sản xuất cơ bản trong công nghệ chế biến thực phẩm (CNCBTP) như: công nghệ chế biến thịt, trứng, sữa, thủy sản, rau-quả, đồ uống, lương thực, các sản phẩm lên men, chè, cà phê, ca cao, dầu mỡ thực phẩm, thực phẩm chức năng; Hiểu biết về cấu tạo và nguyên lý hoạt động của máy móc, thiết bị cơ bản trong CNCBTP để vận hành, khắc phục sự cố và nâng cao hiệu suất của máy; có khả năng thiết kế các máy thực phẩm; Có kiến thức cơ bản về các hệ thống quản lý chất lượng như: HACCP, ISO, GMP, TQM, SA8000 và có thể vận dụng vào cơ sở sản xuất, chế biến thực phẩm; - Kỹ năng: Phân tích và đánh giá được ý nghĩa khoa học các số liệu, đồ thị, phổ đồ thường dùng trong nghiên cứu công nghệ thực phẩm; xây dựng và báo cáo các đề án khoa học về hoá học, tổ chức được nhóm công tác, có khả năng tìm việc làm tốt trong xã hội; Thực hiện được các phép phân tích xác định các chỉ tiêu hoá học, hóa lí của thực phẩm; đánh giá được chất lượng nguyên liệu và sản phẩm trong các quá trình sản xuất; Xây dựng kế hoạch sản xuất, lập dự án; điều hành và quản lý công nghệ, kỹ thuật cho các cơ sở sản xuất, chế biến thực phẩm; Đọc và phân tích được các bản vẽ kỹ thuật: bản vẽ mặt bằng nhà máy, phân xưởng, thiết bị, dây chuyền công nghệ</p>	<p>Kiến thức: Có kiến thức giáo dục đại cương về Toán học, Vật lý học và các khoa học cơ bản khác đáp ứng việc tiếp thu các kiến thức ngành Hoá thực phẩm và học tập ở trình độ cao hơn; Hiểu biết và vận dụng được các phương pháp nghiên cứu hoá học; hiểu biết và áp dụng được các kiến thức cơ bản về an toàn và quản lý phòng thí nghiệm; Hiểu biết về cấu tạo và nguyên lý hoạt động của các thiết bị, máy móc cơ bản thường dùng trong phòng thí nghiệm hoá thực phẩm, các phương pháp phân tích công cụ hiện đại và vấn đề bảo vệ môi trường; Hiểu biết về các qui trình sản xuất cơ bản trong công nghệ chế biến thực phẩm (CNCBTP) như: công nghệ chế biến thịt, trứng, sữa, thủy sản, rau-quả, đồ uống, lương thực, các sản phẩm lên men, chè, cà phê, ca cao, dầu mỡ thực phẩm, thực phẩm chức năng; Hiểu biết về cấu tạo và nguyên lý hoạt động của máy móc, thiết bị cơ bản trong CNCBTP để vận hành, khắc phục sự cố và nâng cao hiệu suất của máy; có khả năng thiết kế các máy thực phẩm; Có kiến thức cơ bản về các hệ thống quản lý chất lượng như: HACCP, ISO, GMP, TQM, SA8000 và có thể vận dụng vào cơ sở sản xuất, chế biến thực phẩm; - Kỹ năng: Phân tích và đánh giá được ý nghĩa khoa học các số liệu, đồ thị, phổ đồ thường dùng trong nghiên cứu công nghệ thực phẩm; xây dựng và báo cáo các đề án khoa học về hoá học, tổ chức được nhóm công tác, có khả năng tìm việc làm tốt trong xã hội; Thực hiện được các phép phân tích xác định các chỉ tiêu hoá học, hóa lí của thực phẩm; đánh giá được chất lượng nguyên liệu và sản phẩm trong các quá trình sản xuất; Xây dựng kế hoạch sản xuất, lập dự án; điều hành và quản lý công nghệ, kỹ thuật cho các cơ sở sản xuất, chế biến thực phẩm; Đọc và phân tích được các bản vẽ kỹ thuật: bản vẽ mặt bằng nhà máy, phân xưởng, thiết bị, dây chuyền công nghệ</p>

		<p>sản xuất thực phẩm; tính toán, thiết kế, xây dựng, vận hành và kiểm soát được dây chuyền công nghệ, hệ thống máy - thiết bị trong sản xuất thực phẩm;</p> <p>Phân tích xác định được các chỉ tiêu vi sinh, hóa sinh, hóa lý và cảm quan của thực phẩm; đánh giá được chất lượng nguyên liệu và sản phẩm thực phẩm, giá trị dinh dưỡng, kiểm định vệ sinh an toàn thực phẩm của nguyên liệu, sản phẩm thực phẩm;</p> <p>Kiểm nghiệm và đánh giá được giá trị dinh dưỡng, mức độ an toàn và vệ sinh của nguyên liệu, sản phẩm thực phẩm; phân tích và xác định được các chỉ tiêu vi sinh, hóa sinh, hóa lý và cảm quan của thực phẩm;</p> <p>Chế biến được một số sản phẩm và món ăn thông dụng; nghiên cứu phát triển các sản phẩm mới; chế biến được một số sản phẩm thực phẩm thông dụng;</p> <p>Có kỹ năng làm việc nhóm; khả năng tự học, tự nghiên cứu; khả năng thích ứng với yêu cầu nghề nghiệp và làm việc độc lập.</p> <p>Trình độ ngoại ngữ, tin học: Sinh viên tốt nghiệp đại học đạt trình độ tiếng Anh TOEIC 350 điểm (hoặc tương đương) trở lên; Tin học tương đương chứng chỉ B quốc gia.</p>	<p>sản xuất thực phẩm; tính toán, thiết kế, xây dựng, vận hành và kiểm soát được dây chuyền công nghệ, hệ thống máy - thiết bị trong sản xuất thực phẩm;</p> <p>Phân tích xác định được các chỉ tiêu vi sinh, hóa sinh, hóa lý và cảm quan của thực phẩm; đánh giá được chất lượng nguyên liệu và sản phẩm thực phẩm, giá trị dinh dưỡng, kiểm định vệ sinh an toàn thực phẩm của nguyên liệu, sản phẩm thực phẩm;</p> <p>Kiểm nghiệm và đánh giá được giá trị dinh dưỡng, mức độ an toàn và vệ sinh của nguyên liệu, sản phẩm thực phẩm; phân tích và xác định được các chỉ tiêu vi sinh, hóa sinh, hóa lý và cảm quan của thực phẩm;</p> <p>Chế biến được một số sản phẩm và món ăn thông dụng; nghiên cứu phát triển các sản phẩm mới; chế biến được một số sản phẩm thực phẩm thông dụng;</p> <p>Có kỹ năng làm việc nhóm; khả năng tự học, tự nghiên cứu; khả năng thích ứng với yêu cầu nghề nghiệp và làm việc độc lập.</p> <p>Trình độ ngoại ngữ, tin học: Sinh viên tốt nghiệp cao đẳng đạt trình độ tiếng Anh TOEIC 300 điểm (hoặc tương đương) trở lên; Tin học tương đương chứng chỉ B quốc gia.</p>
7	<p>Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ.</p> <p>Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp</p>	<p>Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ</p> <p>Có thể làm việc tại các phòng thí nghiệm, phòng kỹ thuật, phòng kiểm tra chất lượng của các nhà máy, xí nghiệp; cơ sở phân tích và kiểm nghiệm vệ sinh an toàn thực phẩm, phân tích môi trường; cơ sở nghiên cứu, sản xuất và phát triển sản phẩm; nghiên cứu viên ở các viện nghiên cứu.</p> <p>Cán bộ điều hành sản xuất, cán bộ kỹ thuật; cán bộ quản lý chất lượng (QC) và đảm bảo chất lượng (QA) trong các nhà máy chế biến thực phẩm và công ty hóa chất; chuyên gia trong thí nghiệm phân tích và kiểm nghiệm vệ sinh an toàn thực phẩm trong các trung tâm kiểm định chất lượng vệ sinh an toàn thực phẩm.</p> <p>Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp:</p> <p>Tiếp tục học tập và nghiên cứu để nâng cao trình độ sau đại học trong các lĩnh vực chuyên sâu về công nghệ thực phẩm và đào tạo liên thông sang các</p>	<p>Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ</p> <p>Có thể làm việc tại các phòng thí nghiệm, phòng kỹ thuật, phòng kiểm tra chất lượng của các nhà máy, xí nghiệp; cơ sở phân tích và kiểm nghiệm vệ sinh an toàn thực phẩm, phân tích môi trường; cơ sở nghiên cứu, sản xuất và phát triển sản phẩm; nghiên cứu viên ở các viện nghiên cứu.</p> <p>Cán bộ điều hành sản xuất, cán bộ kỹ thuật; cán bộ quản lý chất lượng (QC) và đảm bảo chất lượng (QA) trong các nhà máy chế biến thực phẩm và công ty hóa chất; chuyên gia trong thí nghiệm phân tích và kiểm nghiệm vệ sinh an toàn thực phẩm trong các trung tâm kiểm định chất lượng vệ sinh an toàn thực phẩm.</p> <p>Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp:</p> <p>Tiếp tục học tập và nghiên cứu để nâng cao trình độ ở bậc Đại học trong các lĩnh vực chuyên sâu về công nghệ thực phẩm và đào tạo liên thông sang các</p>

		lĩnh vực có liên quan.	lĩnh vực có liên quan.
IX	Công nghệ kỹ thuật hóa học		
1	Điều kiện tuyển sinh	- Theo qui chế tuyển sinh của Bộ GD&ĐT. - Thí sinh phải đạt từ điểm sàn trở lên.	- Theo qui chế tuyển sinh của Bộ GD&ĐT. - Thí sinh phải đạt từ điểm sàn trở lên.
2	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)	<p>- Phòng học, trang thiết bị: Trường hiện có 22 giảng đường lớn hơn 100 chỗ ngồi/GĐ, 24 phòng học hơn 50 chỗ ngồi/phòng, các giảng đường, phòng học được trang bị hệ thống âm thanh, máy chiếu, cassette... Nhà trường trang bị đầy đủ các phòng thí nghiệm, thực hành đáp ứng yêu cầu thực hành, thực tập của các của SVHS như: Phòng thí nghiệm Hóa đại cương, Hóa phân tích, Hóa lý, Hóa vô cơ, Các quá trình thiết bị, Thí nghiệm chuyên ngành hóa dầu.</p> <p>Khoa Hóa học & CNTP có 10 phòng thí nghiệm để phục vụ cho sinh viên của khoa và khối kỹ thuật trong toàn trường, có 5 phòng thí nghiệm chuyên sâu phục vụ cho việc đào tạo công nghệ hóa học.</p> <p>Có một phòng dành cho sinh viên năm cuối làm tốt nghiệp và các sinh viên năm dưới làm NCKH, rèn luyện kỹ năng NCKH giải quyết các vấn đề thực tiễn của địa phương đề ra.</p> <p>Ngoài ra nhà trường còn xây dựng một xưởng pilot làm nơi sinh viên năm cuối vừa học vừa làm, nơi các giáo viên thực hiện các nghiên cứu ở quy mô bán công nghiệp.</p> <p>- Thư viện: Trường có 01 Thư viện truyền thống với diện tích 200 m² bao gồm cả phòng đọc và kho sách với vốn tài liệu hơn 11.000 cuốn chủ yếu là giáo trình các loại, gần 40 loại báo, tạp chí cùng hơn 500 đĩa CD-ROM giáo trình phục vụ dạy và học, ngoài ra Trường còn liên hệ Thư viện tổng hợp tỉnh Bà Rịa-Vũng Tàu tiếp nhận 700 cuốn sách lưu động với nhiều nội dung phong phú về phục vụ nhu cầu cán bộ, giảng viên, SVHS. Năm học 2009-2010 Trường đã đưa vào hoạt động Thư viện điện tử với 40 máy tính cấu hình mạnh, đường truyền internet tốc độ cao, phòng máy lạnh phục vụ nhu cầu tra cứu thông tin, nghiên cứu của cán bộ, giảng viên và học tập của sinh viên, học sinh.</p> <p>Thư viện Khoa HH&CNTP: Để</p>	<p>- Phòng học, trang thiết bị: Trường hiện có 22 giảng đường lớn hơn 100 chỗ ngồi/GĐ, 24 phòng học hơn 50 chỗ ngồi/phòng, các giảng đường, phòng học được trang bị hệ thống âm thanh, máy chiếu, cassette... Nhà trường trang bị đầy đủ các phòng thí nghiệm, thực hành đáp ứng yêu cầu thực hành, thực tập của các của SVHS như: Phòng thí nghiệm Hóa đại cương, Hóa phân tích, Hóa lý, Hóa vô cơ, Các quá trình thiết bị, Thí nghiệm chuyên ngành hóa dầu.</p> <p>Khoa Hóa học & CNTP có 10 phòng thí nghiệm để phục vụ cho sinh viên của khoa và khối kỹ thuật trong toàn trường, có 5 phòng thí nghiệm chuyên sâu phục vụ cho việc đào tạo công nghệ hóa học .</p> <p>Có một phòng dành cho sinh viên năm cuối làm tốt nghiệp</p> <p>- Thư viện: Trường có 01 Thư viện truyền thống với diện tích 200 m² bao gồm cả phòng đọc và kho sách với vốn tài liệu hơn 11.000 cuốn chủ yếu là giáo trình các loại, gần 40 loại báo, tạp chí cùng hơn 500 đĩa CD-ROM giáo trình phục vụ dạy và học, ngoài ra Trường còn liên hệ Thư viện tổng hợp tỉnh Bà Rịa-Vũng Tàu tiếp nhận 700 cuốn sách lưu động với nhiều nội dung phong phú về phục vụ nhu cầu cán bộ, giảng viên, SVHS. Năm học 2009-2010 Trường đã đưa vào hoạt động Thư viện điện tử với 40 máy tính cấu hình mạnh, đường truyền internet tốc độ cao, phòng máy lạnh phục vụ nhu cầu tra cứu thông tin, nghiên cứu của cán bộ, giảng viên và học tập của sinh viên, học sinh.</p> <p>Thư viện Khoa HH&CNTP: Để thuận lợi cho sinh viên tra cứu các tài liệu chuyên ngành bên cạnh thư viện của trường còn có thư viện khoa với hơn 300 đầu sách chuyên ngành có giá trị, Đồ án tốt nghiệp, Đồ án chuyên ngành, Báo cáo thực tập...</p>

		thuận lợi cho sinh viên tra cứu các tài liệu chuyên ngành bên cạnh thư viện của trường còn có thư viện khoa với hơn 300 đầu sách chuyên ngành có giá trị, Đồ án tốt nghiệp, Đồ án chuyên ngành, Báo cáo thực tập...	
3	Đội ngũ giảng viên	Hiện bộ môn có 1 PGS-TS, 3 TS. và 13 Th.S.	Hiện bộ môn có 1 PGS-TS, 3 TS. và 13 Th.S.
4	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<p>Tập huấn về kỹ năng phòng thí nghiệm</p> <p>Tập huấn kỹ năng giao tiếp</p> <p>Hội chợ việc làm được tổ chức hàng năm</p> <p>Tổ chức các buổi chuyên đề về lĩnh vực cần quan tâm.</p> <p>Tổ chức hội thảo khoa học sinh viên hàng năm</p> <p>Giao lưu với các nhà tuyển dụng</p> <p>Đặc biệt chú trọng việc thực tập của sinh viên. Thường xuyên cho sinh viên đến thực tập tại các xí nghiệp nhà máy để đáp ứng tốt nhất yêu cầu của Bộ giáo dục là học đi đôi với hành.</p> <p>Tham gia các đề tài NCKH tại cơ sở sản xuất, các doanh nghiệp, do giáo viên và kỹ sư của nhà máy cùng hướng dẫn, tăng cường quan hệ giữa nhà trường và sản xuất trong việc đào tạo góp phần nâng cao chất lượng đào tạo.</p>	<p>Tập huấn về kỹ năng phòng thí nghiệm</p> <p>Tập huấn kỹ năng giao tiếp</p> <p>Hội chợ việc làm được tổ chức hàng năm</p> <p>Tổ chức các buổi chuyên đề về lĩnh vực cần quan tâm.</p> <p>Tổ chức hội thảo khoa học sinh viên hàng năm</p> <p>Giao lưu với các nhà tuyển dụng</p> <p>Đặc biệt chú trọng việc thực tập của sinh viên. Thường xuyên cho sinh viên đến thực tập tại các xí nghiệp nhà máy để đáp ứng tốt nhất yêu cầu của Bộ giáo dục là học đi đôi với hành.</p>
5	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	<p>Có phẩm chất chính trị, Có ý thức trách nhiệm công dân, có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn, có hoài bão về nghề nghiệp; có ý thức kỷ luật và tác phong công nghiệp, tinh thần làm việc theo nhóm, khả năng tự nghiên cứu, tư duy sáng tạo, làm việc độc lập.</p> <p>Năng động, cập nhật kiến thức, áp dụng sáng tạo trong công việc;</p> <p>Có tinh thần hợp tác và thái độ phục vụ tốt;</p> <p>Có phương pháp làm việc khoa học, biết phân tích và giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn và đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy, lập luận, trách nhiệm cộng đồng, trách nhiệm với môi trường sống, có sức khỏe đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ tổ quốc.</p> <p>Có phương pháp làm việc khoa học, sáng tạo và có ý thức tự học, tự nghiên cứu tiếp cận với công nghệ hiện đại trong ngành hóa học và công nghệ hóa học chuyên ngành hóa dầu</p>	<p>Có phẩm chất chính trị, Có ý thức trách nhiệm công dân, có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn, có hoài bão về nghề nghiệp; có ý thức kỷ luật và tác phong công nghiệp, tinh thần làm việc theo nhóm, khả năng tự nghiên cứu, tư duy sáng tạo, làm việc độc lập.</p> <p>Năng động, cập nhật kiến thức, áp dụng sáng tạo trong công việc;</p> <p>Có tinh thần hợp tác và thái độ phục vụ tốt;</p> <p>Có phương pháp làm việc khoa học, biết phân tích và giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn và đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy, lập luận, trách nhiệm cộng đồng, trách nhiệm với môi trường sống, có sức khỏe đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ tổ quốc.</p> <p>Có phương pháp làm việc khoa học, sáng tạo và có ý thức tự học, tự nghiên cứu tiếp cận với công nghệ hiện đại trong ngành hóa học và công nghệ hóa học chuyên ngành hóa dầu.</p>

<p>6</p>	<p>Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được</p>	<p>Kiến thức:</p> <p>Có kiến thức giáo dục đại cương về Toán học, Vật lý học và các khoa học cơ bản khác đáp ứng việc tiếp thu các kiến thức ngành Hoá học và học tập ở trình độ cao hơn;</p> <p>Nắm vững và vận dụng được các phương pháp nghiên cứu hoá học; hiểu biết và áp dụng được các kiến thức cơ bản về an toàn và quản lí phòng thí nghiệm;</p> <p>Hiểu biết về cấu tạo và nguyên lí hoạt động của các thiết bị, máy móc cơ bản thường dùng trong phòng thí nghiệm hoá học, hóa dầu, các phương pháp phân tích công cụ hiện đại và vấn đề bảo vệ môi trường;</p> <p>Hiểu biết về các qui trình sản xuất cơ bản trong công nghệ chế biến dầu khí (CNCBĐK) như: công nghệ chế biến khí, dầu, dầu nhờn, công nghệ điện hóa, kỹ thuật về đường ống bể chứa...Hiểu biết về cấu tạo và nguyên lí hoạt động của máy móc, thiết bị cơ bản trong CNCB để vận hành, khắc phục sự cố và nâng cao hiệu suất của máy; có khả năng thiết kế các máy móc vận hành;</p> <p>Có kiến thức cơ bản về các hệ thống quản lí chất lượng và có thể vận dụng vào cơ sở sản xuất, chế biến dầu và các sản phẩm dầu khí;</p> <p>- Kỹ năng: Phân tích và đánh giá được ý nghĩa khoa học các số liệu, đồ thị, phổ đồ thường dùng trong nghiên cứu công nghệ Hóa học; xây dựng và báo cáo các đề án khoa học về hoá học, tổ chức được nhóm công tác, có khả năng tìm việc làm tốt trong xã hội;</p> <p>Thực hiện được các phép phân tích xác định các chỉ tiêu hoá học, hóa lí của dầu và các sản phẩm dầu mỏ; đánh giá được chất lượng nguyên liệu và sản phẩm trong các quá trình sản xuất;</p> <p>Xây dựng kế hoạch sản xuất, lập dự án; điều hành và quản lí công nghệ, kĩ thuật cho các cơ sở sản xuất, chế biến dầu khí;</p> <p>Đọc và phân tích được các bản vẽ kĩ thuật: bản vẽ mặt bằng nhà máy, phân xưởng, thiết bị, dây chuyền công nghệ sản xuất; tính toán, thiết kế, xây dựng, vận hành và kiểm soát được dây chuyền công nghệ, hệ thống máy - thiết bị trong sản xuất dầu khí;</p> <p>Phân tích xác định được các chỉ tiêu</p>	<p>Kiến thức:</p> <p>Có kiến thức giáo dục đại cương về Toán học, Vật lý học và các khoa học cơ bản khác đáp ứng việc tiếp thu các kiến thức ngành Hoá học và học tập ở trình độ cao hơn;</p> <p>Nắm vững và vận dụng được các phương pháp nghiên cứu hoá học; hiểu biết và áp dụng được các kiến thức cơ bản về an toàn và quản lí phòng thí nghiệm;</p> <p>Hiểu biết về cấu tạo và nguyên lí hoạt động của các thiết bị, máy móc cơ bản thường dùng trong phòng thí nghiệm hoá học, hóa dầu, các phương pháp phân tích công cụ hiện đại và vấn đề bảo vệ môi trường;</p> <p>Hiểu biết về các qui trình sản xuất cơ bản trong công nghệ chế biến dầu khí (CNCBĐK) như: công nghệ chế biến khí, dầu, dầu nhờn, công nghệ điện hóa, kỹ thuật về đường ống bể chứa...Hiểu biết về cấu tạo và nguyên lí hoạt động của máy móc, thiết bị cơ bản trong CNCB để vận hành, khắc phục sự cố và nâng cao hiệu suất của máy; có khả năng thiết kế các máy móc vận hành;</p> <p>Có kiến thức cơ bản về các hệ thống quản lí chất lượng và có thể vận dụng vào cơ sở sản xuất, chế biến dầu và các sản phẩm dầu khí;</p> <p>- Kỹ năng: Phân tích và đánh giá được ý nghĩa khoa học các số liệu, đồ thị, phổ đồ thường dùng trong nghiên cứu công nghệ Hóa học;, có khả năng tìm việc làm tốt trong xã hội;</p> <p>Thực hiện được các phép phân tích xác định các chỉ tiêu hoá học, hóa lí của dầu và các sản phẩm dầu mỏ; đánh giá được chất lượng nguyên liệu và sản phẩm trong các quá trình sản xuất;</p> <p>Đọc và phân tích được các bản vẽ kĩ thuật: bản vẽ mặt bằng nhà máy, phân xưởng, thiết bị, dây chuyền công nghệ sản xuất; tính toán, thiết kế, xây dựng, vận hành và kiểm soát được dây chuyền công nghệ, hệ thống máy - thiết bị trong sản xuất dầu khí;</p> <p>Phân tích xác định được các chỉ tiêu trong các sản phẩm dầu như: tỷ khối, độ nhớt, thành phần độ cất, nhiệt độ bắt đầu kết tinh và nhiệt độ chảy, nhiệt độ nhỏ giọt của mỡ, Xác định độ xuyên kim ,chỉ số cetane, nhiệt độ chớp lửa cốc kín , nhiệt độ chớp lửa</p>
----------	---	---	---

		<p>trong các sản phẩm dầu như :tỷ khối, độ nhớt, thành phần độ cất, nhiệt độ bắt đầu kết tinh và nhiệt độ chảy, nhiệt độ nhỏ giọt của mỡ, Xác định độ xuyên kim ,chỉ số cetane, nhiệt độ chớp lửa cốc kín , nhiệt độ chớp lửa cốc hở,... đánh giá được chất lượng nguyên liệu và sản phẩm dầu khí</p> <p>Có kỹ năng làm việc nhóm; khả năng tự học, tự nghiên cứu; khả năng thích ứng với yêu cầu nghề nghiệp và làm việc độc lập.</p> <p>Trình độ ngoại ngữ, tin học: Sinh viên tốt nghiệp đại học đạt trình độ tiếng Anh TOEIC 350 điểm (hoặc tương đương) trở lên; Tin học tương đương chứng chỉ B quốc gia.</p>	<p>cốc hở,... đánh giá được chất lượng nguyên liệu và sản phẩm dầu khí</p> <p>Có kỹ năng làm việc nhóm; khả năng tự học, tự nghiên cứu; khả năng thích ứng với yêu cầu nghề nghiệp và làm việc độc lập.</p> <p>Trình độ ngoại ngữ, tin học: đạt trình độ tiếng Anh TOEIC 300 điểm (hoặc tương đương) trở lên; Tin học tương đương chứng chỉ B quốc gia.</p>
7	<p>Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ.</p> <p>Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp</p>	<p>Có thể làm việc tại các phòng thí nghiệm, phòng kỹ thuật, phòng kiểm tra chất lượng của các nhà máy, xí nghiệp; cơ sở phân tích, phân tích môi trường; cơ sở nghiên cứu, sản xuất và phát triển sản phẩm; nghiên cứu viên ở các viện nghiên cứu...</p> <p>Cán bộ điều hành sản xuất, cán bộ kỹ thuật; cán bộ quản lý chất lượng (QC) và đảm bảo chất lượng (QA) trong các nhà máy dầu khí và công ti hóa chất; chuyên gia trong thí nghiệm phân tích....</p> <p>Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp:</p> <p>Tiếp tục học tập và nghiên cứu để học lên sau đại học trong các lĩnh vực chuyên sâu về công nghệ hóa học đặc biệt công nghệ hóa dầu và đào tạo liên thông sang các lĩnh vực có liên quan.</p>	<p>Có thể làm việc tại các phòng thí nghiệm, phòng kỹ thuật, phòng kiểm tra chất lượng của các nhà máy, xí nghiệp; cơ sở phân tích, phân tích môi trường; cơ sở nghiên cứu, sản xuất và phát triển sản phẩm; nghiên cứu viên ở các viện nghiên cứu...</p> <p>Cán bộ điều hành sản xuất, cán bộ kỹ thuật; cán bộ quản lý chất lượng (QC) và đảm bảo chất lượng (QA) trong các nhà máy dầu khí và công ti hóa chất; chuyên gia trong thí nghiệm phân tích....</p> <p>Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp:</p> <p>Tiếp tục học tập và nghiên cứu để học lên đại học trong các lĩnh vực chuyên sâu về công nghệ hóa học đặc biệt công nghệ hóa dầu và đào tạo liên thông sang các lĩnh vực có liên quan.</p>

KT. HIỆU TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



GS.TSKH Ngô Văn Lược

Số: 971/TB-ĐHBRVT

Bà Rịa-Vũng Tàu, ngày 29 tháng 11 năm 2012

THÔNG BÁO
Công khai tài chính năm học 2012-2013

Biểu mẫu 24

Stt	Nội dung	Đơn vị tính
I	Học phí hệ chính quy chương trình đại trà năm học 2012-2013	<i>Triệu đồng/năm</i>
1	Tiến sỹ	0
2	Thạc sỹ	0
3	Đại học	
	- Năm thứ nhất	7,8
	- Từ năm thứ hai trở đi	10,0 – 10,6
4	Cao đẳng	
	- Năm thứ nhất	6,6
	- Từ năm thứ hai trở đi	7,6 – 8,0
II	Học phí hệ chính quy chương trình khác năm học 2012-2013	<i>Triệu đồng/năm</i>
1	Tiến sỹ	
2	Thạc sỹ	
3	Đại học	
4	Cao đẳng	
III	Học phí hệ vừa làm vừa học tại trường năm học 2012-2013	<i>Triệu đồng/năm</i>
1	Tiến sỹ	
2	Thạc sỹ	
3	Đại học	10,0 – 10,6
4	Cao đẳng	
IV	Tổng thu năm 2011	<i>Tỷ đồng</i>
1	Từ Ngân sách	0
2	Từ học phí, lệ phí	52,0
3	Từ nghiên cứu khoa học và CGCN	0
4	Từ nguồn khác.	0

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



GS.TSKH Ngô Văn Lược

Số: 970 /TB-ĐHBRVT

Bà Rịa-Vũng Tàu, ngày 29 tháng 11 năm 2012

THÔNG BÁO
Công khai thông tin về đội ngũ giảng viên cơ hữu năm học 2012-2013

Biểu mẫu 23

Số TT	Nội dung	Tổng số	Trong đó chia ra					
			Giáo sư	Phó Giáo sư	TSKH, tiên sĩ	Thạc sĩ	Cử nhân	Trình độ khác
	1	²⁼ (3+4+5+6+7+8)	3	4	5	6	7	8
	Tổng cộng	135	01	05	14	82	33	
1	Khoa Khoa học cơ bản	22	01		03	15	03	
a	Bộ môn Toán	06	01		01	04		
b	Bộ môn Vật lý	3				02	01	
c	Bộ môn Lý Luận chính trị	10			02	08		
d	Bộ môn Giáo dục thể chất	03				01	02	
2	Khoa Hoá học & CNTP	24		02	04	12	06	
a	Bộ môn Công nghệ Hóa học & Hóa dầu	16		02	01	10	03	
b	Bộ môn Công nghệ thực phẩm	08			03	2	03	
3	Khoa Điện - Điện tử	16			01	10	05	
a	Bộ môn Kỹ thuật Điện	06				04	02	
b	Bộ môn Điện tử-Tự động hóa	10			01	06	03	
4	Khoa Xây dựng & Cơ khí	08			02	06		
a	Bộ môn Xây dựng	04			01	03		
b	Bộ môn Cơ khí	04			01	03		
5	Khoa Kinh tế	30		02	04	19	05	
a	Bộ môn Kinh tế	08		02	03	02	01	
b	Bộ môn Quản trị kinh doanh	12				11	01	
c	Bộ môn Kế toán	10			01	06	03	
6	Khoa Công nghệ thông tin	16		01		07	08	
7	Khoa Ngoại ngữ	19				13	06	
a	Bộ môn Anh văn	15				11	04	
b	Bộ môn Đông phương	04				02	02	

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



GS.TSKH Ngô Văn Lược

Số: 969/TB-ĐHBRVT

Bà Rịa-Vũng Tàu, ngày 29 tháng 11 năm 2012

THÔNG BÁO
Công khai cơ sở vật chất năm học 2012-2013

Biểu mẫu 22

STT	Nội dung	Đơn vị tính	Số lượng
I	Diện tích đất đai	ha	8,5
II	Diện tích sàn xây dựng	m ²	20.301,44
1	Giảng đường		
	Số phòng	phòng	48
	Tổng diện tích	m ²	8.604,44
2	Phòng học máy tính		
	Số phòng	phòng	10
	Tổng diện tích	m ²	581
3	Phòng học ngoại ngữ		
	Số phòng	phòng	0
	Tổng diện tích	m ²	
4	Thư viện	m ²	255
5	Phòng thí nghiệm		
	Số phòng	phòng	24
	Tổng diện tích	m ²	3.292
6	Xưởng thực tập, thực hành		
	Số phòng	phòng	2
	Tổng diện tích	m ²	490
7	Ký túc xá thuộc cơ sở đào tạo quản lý		
	Số phòng	phòng	0
	Tổng diện tích	m ²	
8	Diện tích nhà ăn của cơ sở đào tạo	m ²	0
9	Diện tích khác:		
	Diện tích hội trường	m ²	138
	Diện tích khu làm việc	m ²	2.441
	Diện tích nhà thi đấu đa năng	m ²	1.000
	Diện tích bể bơi	m ²	0
	Diện tích sân vận động	m ²	3.500

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



GS.TSKH Ngô Văn Lược

Số: 968 /TB-ĐHBRVT

Bà Rịa-Vũng Tàu, ngày 29 tháng 11 năm 2012

THÔNG BÁO
Công khai chất lượng đào tạo thực tế

Biểu mẫu 21

TT	Nội dung	Khóa học/ năm tốt nghiệp	Số sinh viên nhập học	Số sinh viên tốt nghiệp	Phân loại tốt nghiệp (%)					Tỷ lệ SV tốt nghiệp có việc làm sau 1 năm ra trường (%)
					Loại xuất sắc	Loại giỏi	Loại Khá	Loại trung bình khá	Loại trung bình	
I	Đại học chính quy		702	650						
1	Công nghệ kỹ thuật điện, điện tử	2007-2011	80	78		1,28	15,38	75,64	7,69	84,12
2	Công nghệ thông tin	2007-2011	50	40			20,00	52,50	27,50	79,87
3	CN kỹ thuật công trình xây dựng	2007-2011	32	28			7,14	67,86	25,00	83,11
4	Công nghệ kỹ thuật hoá học	2007-2011	108	100			29,00	67,00	4,00	76,45
5	Công nghệ thực phẩm	2007-2011	83	79			15,19	78,48	6,33	78,56
6	Kế toán	2007-2011	116	111			45,05	52,25	2,70	82,86
7	Quản trị kinh doanh	2007-2011	145	131			29,77	66,41	3,82	81,82
8	Đông phương học	2007-2011	38	38			21,05	65,79	13,16	70,85
9	Ngôn ngữ Anh	2007-2011	50	45		6,67	20,00	73,33		85,24
II	Cao đẳng chính quy		424	326						
1	Công nghệ kỹ thuật điện, điện tử	2008-2011	48	41			7,32	70,73	21,95	82,57
2	Tin học	2008-2011	41	29			6,90	41,38	51,72	77,89
3	Kế toán	2008-2011	207	148		2,03	2,65	66,22	8,11	75,25
4	Quản trị kinh doanh	2008-2011	107	94			15,96	53,19	30,85	76,89
5	Tiếng Anh	2008-2011	21	14			14,29	85,71		81,23

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



GS.TSKH Ngô Văn Lược